1. Читаємо п.26.
2. Чому довелося шукати спосіб як зобразити Землю?
3. Розглядаємо мал.96. на ньому зображено глобус. Який він має вигляд? Знайдіть на ньому полюса. Яку назву вони мають? Які є географічні полюса Землі? Посередині глобусу знайдіть екватор. Тому виникають на глобусі дві півкулі – північне та південне. Використайте для пошуку інформації форзац підручника.
4. Знайдіть ділянки суходолу це материки. Які їх назви. Знайдіть океани. Вони показані синім кольором та розмежовують материки.
5. Яка відмінність між глобусом та картою? Що зручніше взяти в дорогу: карту чи глобус? Чому? На с.94 знайдіть інформацію про різноманітність карт.
6. На форзатці зпереду підручника розгляньте карту України. Знайдіть на ній гори, моря, річки.
7. Дом\\завдання. Вивчити п.26. дати відповіді на запитання вкінці параграфа усно.

**Конспект уроку з природознавства Тема: способи зображення Землі**

Мета: познайомити учнів із зображенням місцевості на малюнку, фотографії, аерофотознімку, знімку з космосу, плані місцевості, карті; навчити учнів користуватися різними видами зображення місцевості, давати їм характеристики; познайомити з різними видами топографічних знаків, формувати практичні навички роботи з умовними знаками плану.  
ХІД УРОКУ  
  
III. Вивчення нового матеріалу  
Невелику ділянку можна намалювати або зафотографувати. На фотографії, малюнку не видно розмірів і форми ділянки. Чому? (Близькі предмети закривають те, що знаходиться далі)  
Археологи знайшли малюнки місцевості на камінні, дереві, шкірах тварин, які зроблені людиною 10-15 тис. років тому. Один з найдавніших картографічних малюнків знайдено на Україні, в Черкаській області. Малюнок вирізаний на бивні мамонта завдовжки 21 см 15 тис. років тому.  
Розміри ділянки можна побачити, якщо зняти її за допомогою фотокамери з літака, так ми отримаємо аерофотознімок. Перші аеро- фотознімки зроблено 150 років тому над Парижем з повітряної кулі.  
Аерофотознімок — миттєве зображення ділянок земної поверхні. Фотоплівка фіксує усі деталі земної поверхні з великою точністю.   
Зображення невеликої ділянки земної поверхні або половини площі Землі можна отримати за допомогою обладнання, встановленого на космічних апаратах, — космічний знімок. Особливу цінність мають знімки місцевостей, важкодоступних для наземних досліджень, наприклад Антарктиди. Постійна космічна зйомка дозволяє вивчати перебіг різних природних процесів. Космічні знімки використовуються для прогнозування змін погоди, розливів річок, виверження вулканів.  
  
Аерофотознімки й космічні знімки використовують для створення точних географічних карт. Сьогодні важко знайти область людської діяльності, де можна було б обійтися без карти. Карта виникла раніше, ніж слово «географія».  
Карта — зменшене, узагальнене зображення Землі, побудоване в певному масштабі. На картах зображають усю поверхню Землі або її частини: країни, материки, океани та їх частини.  
План місцевості — це креслення, на якому за допомогою умовних знаків зображено невелику ділянку земної поверхні в зменшеному вигляді.  
  
План місцевості та географічна карта — зменшені зображення поверхні Землі на площині. Вони не тільки показують, де розташовані географічні об’єкти, але й «розповідають» про їхні назви, розміри, форму.  
Форму Землі видно на її зменшеній моделі — глобусі. На його поверхні зображено материки, острови, океани. Вони мають такі самі обриси і так само розташовані, як і на самій Землі, тільки у зменшеному вигляді. Проте глобуси громіздкі, дають величезне зменшення розмірів об’єктів. На глобусі можна показати лише найбільші об’єкти нашої планети.  
Зображення об’єктів на планах, картах, глобусі завжди орієнтовані за сторонами горизонту. Слово «орієнтуватися» походить від латинського «орієнс» — схід, таким чином, орієнтуватися — визначати своє положення відносно сходу. Але нині основний напрям орієнтування — це лінія «північ — південь».

Це цікаво  
• Перший згадуваний у літературі глобус — глобус Кратеса Малоського — створений у II ст. до н. е. Але ні сам глобус, ні його зображення не дійшли до нас.  
• Найстарішим уважається глобус, виготовлений у 1492 р. німецьким географом Мартіном Беґаймом. Він зберігся до наших днів.  
• У Росії глобус з’явився наприкінці ХVІІ — на початку ХVІІІ ст. Серед перших був земний глобус діаметром 91,4 см з мальованою картою. Його створив Карпо Максимов у Пскові. До 1793 р. цей глобус зберігався у кунсткамері Петербурзької академії наук.  
• Унікальною пам’яткою науки і техніки ХVІІІ ст. є великий академічний глобус. Його діаметр — 3,1 м. На внутрішньому боці — зоряне небо. Всередині на осі вмонтовано стіл і лавку. Тут можуть розміститися 12 чоловік. Глобус обертається, завдяки чому люди мають можливість спостерігати рух зоряного неба.  
• Близько 2000 р. до н. е. у Вавілонії на глиняній дощечці було накреслено першу географічну карту на площині. Автор невідомий.  
• Перший географічний атлас створив давньогрецький учений Птолемей.  
• Найбільшою книжкою на Землі є географічний атлас, виданий у ХVІІ ст. Це том завтовшки 2 м і завширшки 1 м, масою 175 кг. Зберігається у Берлінській державній бібліотеці.  
• Найстаріші і найвідоміші карти України видано в 1648 р. Ґійомом де Бопланом.  
  
VІ. Домашнє завдання  
• Опрацювати відповідний параграф у підручнику